



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-технический центр Энергобезопасность»
(ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность»)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧОУ ДПО
«УТЦ Энергобезопасность»

Д.Е. Быков

«18» _сентября_ 2024 г.

приказ №20-у/р от 18.09.2024

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых

Водитель-наставник

Направленность программы: ***техническая***

Срок освоения программы: ***нормативная трудоемкость программы 72 ч***

Форма обучения: ***очно-заочная/заочная с применением дистанционных образовательных технологий***

Возраст Обучающихся: ***не моложе 18 лет***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа для взрослых предназначена для получения водителями автотранспорта знаний, умений и навыков организации и практической реализации наставнической работы.

В соответствии со ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеразвивающая программа для взрослых направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей Обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов Обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Все юридические лица и индивидуальные предприниматели, имеющие на балансе хотя бы одно транспортное средство, обязаны соблюдать транспортное законодательство РФ, в части не противоречащей Федеральному закону № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и в соответствии с требованиями действующего в настоящее время Приказа Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 15 января 2014 г. N 7 г. Москва "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации", где в соответствии с приложением №2 для этих целей Министерство транспорта РФ утвердило «Программу ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций» (РД-26127100-1070-01), которая действует по сегодняшний день, начиная с 1 января 2002г.

Дополнительная общеразвивающая программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов.

В программе представлены:

- характеристика программы, включающая результаты обучения по программе, указание категории Обучающихся, сроки обучения (трудоемкость программы), формы обучения;
- содержание программы, включающее учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарный учебный график;
- материально-технические условия реализации программы, включающие в том числе перечень используемых при реализации программы учебных материалов, наглядных пособий;
- оценка качества освоения программы.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановления Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения» (редакция, действующая с 1 января 2022 года);
- приказа Минтранса России от 30.04.2021 г. №145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»
- приказа Минтранса России от 31.07.2020 г. №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"»;
- Устава и локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность».

1.2. Требования к обучающимся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица с 18 лет, с любым уровнем образования.

Слушателями данной программы выступают водители автотранспортных организаций всех форм собственности независимо от сферы хозяйственной деятельности и ведомственной подчиненности при следующих условиях:

- наличие стажа управления:
 - не менее 3 лет для водителей категорий В, В1, С, С1, ВЕ, С1Е, СЕ;
 - не менее 5 лет для водителей категорий D1, D, D1Е, DE.
- отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет

1.3. Форма обучения: очно-заочная/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Профиль программы (направленность): техническая.

1.5. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы - формирование у наиболее опытных водителей автотранспортных организаций необходимых знаний нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, теоретических навыков и практических основ обучения и стажировки водителей транспортных средств, требований, предъявляемых к техническому состоянию транспортных средств, выпускаемых на линию, психофизиологических основ труда водителей и особенностей вождения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения программы Обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для обеспечения безопасности дорожного движения:

должен знать:

- Нормативную документацию по перевозкам пассажиров и грузов;
- Правила дорожного движения. Основы законодательства в сфере дорожного движения;

- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- Основы безопасного управления транспортными средствами;
- Особенности движения транспортных средств по маршрутам движения;
- Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- Основные положения по защитному вождению автомобиля;
- Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств на которых проводится стажировка;
- Этические нормы для водителей автомобилей;
- Психофизиологические основы труда водителей автомобилей.

должен уметь:

- Эффективно проводить стажировку кандидатов в водители;
- Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- Управлять своим эмоциональным состоянием;
- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении и научить этому стажирuемого.

должен владеть:

- педагогическими методами и приемами обучения взрослых
- методами коммуникации

1.6. Нормативный срок обучения

Трудоемкость обучения по программе – **72 часа**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Режим занятий – не более 8 часов в день.

1.6. Документ по окончании обучения

Освоение программы заканчивается итоговой проверкой знания требований безопасности дорожного движения и проводится в виде экзаменационного тестирования, результаты которого оформляются соответствующим протоколом. Также Обучающимся выдается свидетельство о специальной подготовки установленного образовательной организацией образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	в т.ч.		Форма контроля
			АЗ ¹	СРО ²	
1	Задачи наставников в обучении и стажировке водителей автотранспорта	8	4	4	ТК
2	Требования к техническому состоянию автотранспорта, выпускаемого на линию	10	4	6	ТК
3	Психофизиологические основы труда водителя	12	4	8	ТК
4	Особенности движения автотранспорта в различное время	32	16	16	ТК
5	Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров	6	3	3	ТК
К	Консультация	2	2	-	
ПрЗ	Проверка знаний	2	2	-	зачет
	ИТОГО	72	35	37	

АЗ – аудиторные занятия, ТЗ - теоретические занятия, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося, ТК – текущий контроль, ИА – итоговая аттестация, К – консультация

2.2. Технология обучения

Технология «перевернутого обучения» - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается учащимися самостоятельно до начала занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на занятиях направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации. Это современная технология осуществления процесса обучения, при котором Обучающиеся с помощью цифровых средств и интернет-ресурсов прослушивают и просматривают видео-уроки, изучают дополнительные источники информации самостоятельно, затем совместно обсуждают новые понятия и различные идеи, а преподаватель помогает применять полученные знания на практике. Такая организация обучения побуждает Обучающихся учиться друг у друга. Использование технологии направлено на их вовлечение в активную учебную деятельность.

Новизна и значимость «перевернутого обучения» заключается в содействии повышению ответственности учащихся за собственное обучение. При этом время занятия уходит не на запоминание материала, а на более глубокое понимание и анализ. Отсутствие необходимости донести информацию всей группе Обучающихся позволяет преподавателю больше внимания уделять отдельным Обучающимся или небольшим группкам в том случае, если у них возникли проблемы с пониманием.

В ходе реализации «переворота» также происходит развитие личностных качеств Обучающихся (самостоятельности, ответственности, активности), метапредметных

¹ При организации обучения в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия могут проходить как в учебных классах, так и в онлайн-формате с использованием Интернет-технологий (видеоконференция)

При организации обучения в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия проходят в системе дистанционного обучения

² СРО – самостоятельная работа в системе дистанционного обучения

результатов (планирования своей деятельности, её контроля, корректировки) и коммуникативных навыков (взаимодействия с другими Обучающимися и преподавателем в ходе работы над совместным продуктом).

«Перевернутое обучение» способствует:

- развитию индивидуального подхода в обучении;
- служит основой для реализации дифференцированного подхода;
- создаются условия активного обучения;
- используются новейшие технологии и различные цифровые ресурсы;
- образовательный процесс организуется с учетом потребностей каждого учащегося;
- создаются условия для групповой работы;
- развиваются лидерские качества;
- происходит активное взаимодействие преподавателя и Обучающегося;
- создаются условия доступности к учебным, методическим и справочным материалам.

Большой плюс «перевернутого обучения» заключается в том, что на занятие Обучающиеся приходят подготовленными. У них была возможность изучить материалы по теме программы дома, причем в том темпе, который им подходит, с возможностью задерживаться и повторять материал на наиболее сложных для восприятия местах.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	Учебная нагрузка		Форма контроля
			АЗ	СРО	
1	Задачи наставников в обучении и стажировке (испытании) водителей автотранспорта	8	4	4	
1.1	Задачи наставников в обучении и стажировке (испытании) водителей автотранспорта	4	2	2	ТК
1.2	Формы учебной и воспитательной работы. Порядок стажировки (испытания) водителей	4	2	2	
2	Требования к техническому состоянию автотранспорта, выпускаемого на линию	10	4	6	
2.1	Техническое состояние транспорта	5	2	3	ТК
2.2	Неполадки, при которых техническая эксплуатация автотранспорта запрещена	5	2	3	
3	Психофизиологические основы труда водителя	12	4	8	
3.1	Психофизиологические основы труда водителей	6	2	4	ТК
3.2	Морально-волевые качества водителя. Значение соблюдения режима труда и отдыха водителя	6	2	4	
4	Особенности движения автотранспорта в различное время	32	16	16	
4.1	Маневренность автотранспортного средства. Распределение нагрузки по колесам. Силы, действующие на автомобиль	4	2	2	ТК
4.2	Остановочный и тормозной пути. Торможение в различных дорожных условиях	4	2	2	
4.3	Параметры, характеризующие эффективное торможение	4	2	2	

4.4	Причины, вызывающие потерю устойчивости автотранспортного средства	4	2	2	
4.5	Особенности вождения автобуса, легкового автотранспорта и грузового автомобиля	4	2	2	
4.6	Выбор скорости и действия водителя днем и ночью на крутых подъемах и спусках, на перекрестках и т.д.	4	2	2	
4.7	Приемы вождения в сложных дорожных условиях	4	2	2	
4.8	Особенности вождения автотранспорта в транспортном потоке	4	2	2	
5	Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров	6	3	3	
5.1	Культура и безопасность перевозки пассажиров	3	1	2	ТК
5.2	Обеспечение безопасности пассажиров при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Первая помощь при ДТП	3	2	1	
К	Консультация	2	2	-	
Пр3	Проверка знаний	2	2	-	зачет
	ИТОГО	72	35	37	

2.4. Календарный учебный график

Учебные темы	Кол-во часов	Вид занятий	Номер недели								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задачи наставников в обучении и стажировке водителей автотранспорта	8	АЗ	4								
		СРО	4								
Требования к техническому состоянию автотранспорта, выпускаемого на линию	10	АЗ		4							
		СРО		4	2						
Психофизиологические основы труда водителя	12	АЗ			4						
		СРО			2	6					
Особенности движения автотранспорта в разное время	32	АЗ				2	8	6			
		СРО						2	8	6	
Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров	6	АЗ								2	1
		СРО									3
Консультация	2	К									2
Проверка знаний	2	ПрЗ									2
Итого	72		8	8	8	8	8	8	8	8	8

3. Тематическое содержание программы

3.1. Аннотация рабочих программ разделов

Раздел 1. Задачи наставников в обучении и стажировке (испытании) водителей легкового автомобиля

Задачи наставников в обучении и стажировке (испытании) водителей автотранспорта. Задачи обучения и стажировки (испытании) на производстве. Задача

водителя-наставника и требования к нему. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа. Обсуждение результатов стажировки (испытания) на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажировки (испытания) и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

Формы учебной и воспитательной работы. Порядок стажировки (испытания) водителей. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Порядок стажирования (испытания) водителей, впервые назначаемых для работ на колесных транспортных средствах. Программа специальной подготовки и стажирования (испытания). Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажирования (испытания) на высоком уровне. Практика проведения стажирования (испытания), учет стажирования (испытания). Собеседование с шоферами, прошедшими специальную подготовку, стажирование (испытание) и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем транспортного средства.

Раздел 2. Требования к техническому состоянию к техническому состоянию автотранспорта, выпускаемого на линию

Техническое состояние транспорта. Основные технические неисправности легкового автомобиля, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения.

Неполадки, при которых техническая эксплуатация автотранспорта запрещена. Средства сигнализации, связи и наблюдения шофера. Требования к системе управления. Противопожарное оборудование автомобиля. Значение исправности оборудования: сигнального фонаря, средств радиосвязи. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автомобиля; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автомобилям на линии.

Раздел 3. Психофизиологические основы труда шофера легкового автомобиля

Психофизиологические основы труда водителей. Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осмотрительности, быстрой и точной решительности, оценки обстановки движения и принятия мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия.

Морально - волевые качества водителя. Значение соблюдения режима труда и отдыха водителя. Морально-волевые качества и решающее значение дисциплинированности шофера. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха. Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь как источник дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 4. Особенности вождения легковых автомобилей в различных условиях

Маневренность автотранспортного средства. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль. Габариты и маневренность автотранспортного средства. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автотранспортное средство при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении.

Остановочный и тормозной пути. Торможение в различных дорожных условиях. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения с не отсоединенным двигателем

Параметры, характеризующие эффективное торможение. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса на эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов на стабильность действия.

Причины, вызывающие потерю устойчивости автотранспортного средства. Причины, вызывающие потерю устойчивости автотранспортного средства, и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые водителем для обеспечения устойчивости в различных условиях движения. Допустимая нагрузка. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость. Опасные последствия перегрузки. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса.

Особенности вождения автобуса, легкового автомобиля и грузового автомобиля. Особенности вождения автобуса, легкового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса.

Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на перекрестках и т.д. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах, подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.д.

Приемы вождения в сложных погодных условиях. Приемы вождения автотранспорта в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) и по горным дорогам.

Особенности вождения автотранспорта в транспортном потоке. Особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в транспортном потоке, безопасные дистанции и интервалы.

Раздел 5. Культура и безопасность перевозки пассажиров

Культура обслуживания пассажиров. Высокая культура обслуживания пассажиров – важнейший показатель качества работы водителя. Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования. Наблюдение за

безопасностью начала движения, Выполнение графика и маршрутного расписания движения – главный показатель культуры обслуживания пассажиров. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров. Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой, оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры водителя автобуса, легкового таксомотора в случае заболевания пассажиров в пути.

Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Первая помощь при ДТП. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона, как первейшая мера безопасности. Порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые водителем при возникновении пожара. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Общие положения

Реализация дополнительной общеразвивающей программы для взрослых проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение безопасности дорожного движения. При обучении применяются различные виды занятий — лекции, семинары и т.д.

При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

4.2. Организационные условия

Для обучения по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» располагает помещениями для ведения образовательной деятельности (г. Иваново, ул. 8 Марта, д.11).

При реализации программ используются учебные аудитории, которые оборудованы необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, обучающиеся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 17.00 час.

С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.00 до 12.40, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

4.3. Педагогические условия

Занятия в ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» ведут высококвалифицированные штатные преподаватели центра. Также к работе привлекаются высококвалифицированные преподаватели ВУЗов города, руководители и специалисты по профилю реализуемой программы.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация данной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории для проведения групповой работы;
- комплект оборудования для проведения семинарских занятий (доска, экран, проектор).

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс №1, №2	Лекции и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска Учебное пособие для системы массового обучения навыкам оказания первой помощи робот – тренажер «ГОША-06». Плакаты по безопасности дорожного движения
Учебный класс № 1	Итоговая аттестация	Компьютерный класс, компьютеры – 9 штук

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» содержат 2-а учебных класса, комнату преподавателей, комнату персонала Учебного центра. Площадь на одного обучающегося составляет не менее 2,0 м². Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами. Имеется гардеробная зона, туалетные комнаты. Просторные светлые помещения, двухместные ученические столы, стулья, доски, учебные плакаты и т.д. Соблюдается воздушно-тепловой режим.

Организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещений, оборудования и иного имущества санитарным правилам, а также заключение Пожарного надзора.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут проходить обучение на 1 этаже.

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» находятся в месте с удобной транспортной развязкой. Недалеко от зданий, в которых размещаются помещения, имеются остановки общественного транспорта.

4.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает в себя: электронные версии конспектов лекций, презентационные материалы для чтения лекций и проведения практических занятий, материалы для дистанционного обучения.

Перечень литературы:

4.5.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

2. Постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения» (редакция, действующая с 1 января 2022 года)

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством» (с изменениями на 3 августа 2019 года)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 г. №2349 «Перечень работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2020 г. №1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

6. Приказ Минтранса России от 30.04.2021 г. №145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

7. Приказ Минтранса России от 31.07.2020 г. №282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"»

8. Приказ Минтранса России от 28.10.2020 г. №440 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства» (с изменениями)

9. Приказ Минтранса России от 29.07.2020 г. №264 «Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»

10. Приказ Минтранса России от 11.09.2020 г. №368 «Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов»

11. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 г. №871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

Примечание. При реализации программы также учитываются все новые нормативные акты, вступающие в силу после даты утверждения программы.

4.5.2. Основная литература:

1. Масленников В.А., Карташов С.В. Курс обучения «Водитель-наставник». - Иваново: ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», 2020. – режим доступа Обучающихся через СДО: <http://energoprom37.ru/WTestClient/>

2. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения). — М.: Альфа-Пресс, 2018.

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств кат. «С», «Д», «Е». –М.: Академия, 2016.

4. Громкова М. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

4.5.3. Дополнительная литература

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. –Екатеринбург: АМБ, 2016.
2. Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. - М.: Транспорт, 2016.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. –М.: Академия, 2016.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. –М.: Академия, 2016.
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочное пособие. – М.: «Дело и Сервис», 2016.
6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2008.
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – М.: Академия, 2008.
8. Василькова Т. А. Основы андрагогики. – М.: Наука, 2016.

4.5.4. Наглядные пособия и технические средства обучения

1. Тренажер для отработки навыков и приемов оказания первой помощи.
2. Учебные плакаты (комплект 20 шт.): Безопасность дорожного движения

4.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Данная дополнительная общеразвивающая программа для взрослых реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной системы, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация обучающихся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» с выдачей персональных логинов и паролей производится методистом образовательной программы.

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций практических и теоретических занятий при использовании системы дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» используется оснащенная всем необходимым оборудованием аудитория:

- помещение оборудовано посадочными местами для преподавателя (преподавателей);

- преподавателю предоставляется персональный мультимедийный компьютер, со стабильным высокоскоростным соединением с сетью Интернет;

- видеокамера;
- специализированный микрофон.

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает специализированная платформа дистанционной системы обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», предоставляющая следующие возможности:

- трансляцию вебинара в режиме реального времени;
- запись и хранение вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн;
- хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов вебинаров;
- передача и прием видео и звука производится с использованием защищенных соединений;
- управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг);
- обмен короткими текстовыми сообщениями (чат);
- система регистрации на вебинар;
- техническое сопровождение проведения вебинара;
- отображение числа участников;
- техническая доступность услуги не менее 99,8% времени;
- устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 100 участников;
- возможность участия пользователей на вебинарах во всех современных браузерах.

4.7. Политика конфиденциальности

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» гарантирует обучающимся неразглашение персональных данных третьим лицам при обработке персональных данных согласно «Политике конфиденциальности» и «Положения об обработке персональных данных».

4.8. Лицензия

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» имеет лицензию №2178 от 16.03.2020 г. на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ивановской области.

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Формы оценивания

Итоговый контроль (проверка знаний) – зачет в виде итогового тестирования по всем темам программы или по билетам.

5.2. Критерии оценивания

Проверка знаний проводится в виде итогового тестирования.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и учебным планом.

Проверка знаний проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Результаты проверки знаний оцениваются в режиме «зачет» и «не зачет».

Критерии оценивания в тестировании

	Оценка «незачтено»	Оценка «зачтено»		
	Неудовлет- вори- тельно	Уровень 1 (оценка «удовлет- ворительно»)	Уровень 2 (оценка «хорошо»)	Уровень 3 (оценка «отлично»)
Тестирование	Менее 80%	80-86%	87-94%	95-100%

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу для взрослых, решением экзаменационной комиссии учебного центра выдается **свидетельство о специальной подготовке и протокол проверки знаний**.

5.3. Оценочные средства (банк вопросов для проведения компьютерного тестирования) – Приложение 1.



Приложение 1
Оценочные средства

Оценочные средства итоговой аттестации (вопросы к билетам)

1. Цели и задачи водителя-наставника?
2. Как и кем назначается водитель-наставник?
3. Укажите минимальный стаж вождения для водителя-наставника категории В, В1, С, С1, ВЕ, С1Е, СЕ?
4. Укажите минимальный стаж вождения для водителя-наставника категории D, D1, D1Е, DE?
5. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств выпускаемых на линию?
6. Порядок проведения работ по сертификации услуг по ТО и ремонту автототранспортных средств;
7. Какую ответственность несет водитель за ДТП с материальным ущербом, ранением или гибелью людей?
8. Как проводится учет и анализ ДТП в автотранспортном предприятии?
9. Особенности вождения автобусов в различное время?
10. Дать определение понятию ДТП. Основные виды ДТП.
11. Обязанности технической службы по обеспечению БДД.
12. Обязанности службы эксплуатации по обеспечению БДД.
13. Каковы права и обязанности работников ответственных за БДД;
14. Что является объектом страхования;
15. Назвать причины наступления страхового случая;
16. Причины дорожно-транспортных происшествий на железнодорожных переездах;
17. Правила ведения журналов учета нарушений ПДД;
18. Правила технической эксплуатации автобусов и легковых таксомоторов?
19. Правила проведения государственного технического осмотра с применением средств диагностирования;
20. Виды автотранспортного страхования;
21. Виды сообщений при автомобильных перевозках;
22. Основные понятия системы «водитель-автомобиль-дорога»;
23. Виды ответственности за нарушение ПДД;
24. Виды административной ответственности.
25. Виды дисциплинарной ответственности.
26. Виды материальной ответственности водителя перед АТП за ДТП
27. В каких случаях может быть приостановлено действие лицензии?
28. Какова ответственность водителя за управление ТС в нетрезвом состоянии?
29. Какая ситуация в дорожном движении считается опасной?
30. Порядок проведения служебного расследования ДТП, оформляемые при этом документы.
31. Специфика обучения взрослых: основные проблемы и пути их решения.
32. Андрагогика

Экзаменационные билеты

ВАРИАНТ № 1

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступает за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 3

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 4

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно-транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 5

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травмпункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 6

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 7

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.

3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

ВАРИАНТ № 8

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.
4. Назовите наиболее эффективные способы и методы обучения взрослых.

Тестовый дидактический материал

1. КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА?
 - Работодателем.
 - Работодателем с учетом мнения представительного органа работников.
 - Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
 - Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
 - Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.
2. ОБЯЗАН ЛИ РАБОТНИК ОЗНАКОМИТЬСЯ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕННОЙ НА ЕГО РАБОЧЕМ МЕСТЕ СПЕЦ. ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА?
 - Не обязан.
 - Обязан.
 - Обязан, если условия труда на его рабочем месте являются вредными или опасными.
3. ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ ВОДИТЕЛЮ РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ ТЕЛЕФОНОМ?
 - При условии, что телефон оборудован техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.
 - При условии, что скорость движения автобуса не превышает 20 км/ч.
 - При условии, что движение осуществляется в светлое время суток.
4. СКОЛЬКО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ СОСТАВЛЯЕТ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ?
 - Не более 75 часов.
 - Не более 60 часов.
 - Не более 40 часов.
5. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕГОДНОГО ОСНОВНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА?
 - 14 календарных дней.
 - 10 рабочих дней.
 - 28 календарных дней.
 - По договоренности с работодателем.
6. КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СРОК ИСПЫТАНИЯ РАБОТНИКА ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?
 - Срок испытания не может превышать двух недель.

- Срок испытания не может превышать одного месяца.
- Срок испытания не может превышать двух месяцев.
- Срок испытания не может превышать трех месяцев.
- Срок испытания не ограничен.

7. КАК ЧАСТО РАБОТНИКИ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ?

- Не реже одного раза в 6 месяцев.
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в 2 года.
- Не реже одного раза в 3 года.

8. КАК ЧАСТО ВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОСМАТРИВАТЬ РУЧНОЙ ИНСТРУМЕНТ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ?

- Один раз в месяц.
- Один раз в неделю.
- Ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ.
- В зависимости от частоты использования инструмента или приспособления.

9. КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ (ОБСЛЕДОВАНИЯ) ОБЯЗАН ПРОХОДИТЬ ВОДИТЕЛЬ?

- Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
- Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
- Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
- Водитель не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).

10. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ЗАПРЕЩЕНЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ СТОЯНКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ?

- Курить и использовать открытый огонь.
 - Производить ремонт транспортных средств.
 - Осуществлять в помещении пуск двигателя для любых целей, кроме выезда транспортных средств из помещения.
 - Все вышеперечисленные действия.
- (п.263 Правил по охране труда на автомобильном транспорте)

11. МОЖНО ЛИ УВОЛИТЬ РАБОТНИКА ЗА ОДНОКРАТНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ НА РАБОТЕ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ?

- Можно.
- Можно, но только при систематическом (более 2-х раз в течение года) появлении.
- Можно, но только при повторном появлении на работе в нетрезвом виде.
- Нельзя.

12. КАКИЕ ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ К РАБОТНИКАМ?

- Замечание.
- Выговор.
- Строгий выговор.
- Взыскания, указанные в пунктах 1 и 2.
- Взыскания, указанные в пунктах 1-3.

13. С КАКОЙ СТОРОНЫ РАЗРЕШАЕТСЯ ОБГОНЯТЬ БЕЗРЕЛЬСОВОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО?

- Только с правой стороны.
- Только с левой стороны.
- Как с правой, так и с левой стороны, по усмотрению водителя.

14. КАКИМ ОБРАЗОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗЪЯТИЕ ИЗ ШИНЫ ПОСТОРОННИХ ПРЕДМЕТОВ?

- С помощью специального инструмента (клещей).
- Любым из вышеперечисленных способов, по усмотрению работника.

15. В КАКОМ СЛУЧАЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ОСТАНОВКУ НА ТРАМВАЙНЫХ ПУТЯХ?

- В любом случае.
- Только в случае, если это создаст помехи движению трамваев.
- Только в случае, если движение осуществляется в темное время суток.

16. С КАКОГО ВОЗРАСТА ДОПУСКАЕТСЯ ПРИЕМ НА РАБОТУ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА?

- С 16 лет.
- С 18 лет.
- С 21 года.
- С любого возраста по согласованию с профсоюзным комитетом.
- Не допускается в любом возрасте.

17. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ВОДИТЕЛЮ РАЗРЕШАЕТСЯ РАБОТАТЬ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ СМЕН ПОДРЯД?

- В любых случаях, при условии добровольного согласия водителя автобуса.
- Только при замене другого работника с аналогичной профессией, с обоюдного согласия обоих работников.
- Только при работе в выходные или праздничные дни.
- Только с письменного разрешения работодателя.
- Работа в течение двух смен подряд запрещается.

18. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ МЕСТ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДВИЖЕНИЕ ЗАДНИМ ХОДОМ?

- Только на перекрестках.
- Только в тоннелях.
- Только на железнодорожных переездах.
- Во всех вышеперечисленных местах.

19. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ ВОДИТЕЛЬ ПРИ ОСЛЕПЛЕНИИ СВЕТОМ ФАР ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК?

- Немедленно прекратить движение путем резкого торможения, затем включить аварийную сигнализацию.
- Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосу движения, снизить скорость и остановиться.
- Снизить скорость, перестроиться в крайнюю правую полосу движения, включить аварийную сигнализацию.

29. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА?

- Сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности.
- Сигнал запрещает движение и информирует о предстоящей смене сигналов.
- Сигнал запрещает движение и предупреждает о неисправности светофора.
- Сигнал свидетельствует о наличии регулировщика на перекрестке или пешеходном переходе и предписывает руководствоваться его указаниями.

21. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ ВОДИТЕЛЬ?

- Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).
- Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.
- Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Все вышеперечисленные обязанности.

22. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СЛУЧАЕВ ВОДИТЕЛЮ ЗАПРЕЩАЕТСЯ УПРАВЛЯТЬ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ?

- Только в том случае, если водитель находится в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного) или под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание.
- Только в том случае, если водитель находится в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения.
- Во всех вышеперечисленных случаях.

